

NAVODILA ZA DELO 6. TEDEN

Pozdravljeni učenci, kako ste?

Že je pred nami 6. teden pouka na daljavo. Verjamem, da vam gre delo na splošno dobro od rok. Nekateri ste se mi javili. Prosim vas, da se oglasite vsaj enkrat tedensko. Lahko preko kanala, e-maila, z oddajo naloge, vprašanjem ali pa samo zato, da sporočite, kako vam gre delo.

Karkoli... vesela bom vsakega vašega sporočila. 😊

Utrdimo/preverimo znanje

1. O čem govori biokemijska evolucijska hipoteza?
2. Naštej temeljne lastnosti živega.
3. Razloži kako je pojav fotosinteze vplival na razvoj življenja na kopnem.
4. Primerjaj heterotrofne in avtotrofne organizme.
5. Opiši Pasteurjev poskus, s katerim je zavrnil hipotezo o spontanem nastanku življenja.
6. Opredeli pojma vrsta in populacija.
7. Kateri pogoji morajo biti izpolnjeni, da iz ene vrste nastaneta dve novi?
8. Kaj je endemit? Naštej nekaj slovenskih primerov.

Odgovore poslikaj/skeniraj/natipkaj in mi jih pošlji na e - mail [do 24.4.](mailto:do.24.4) Sodelovanje in sprotno delo bom upoštevala pri zaključevanju ocen.

Fosili

1. **Natančno preberi snov v učbeniku od str. 93 – 97**
2. Poglej filmček na spletni strani <https://www.irokusplus.si/> Kemija 9, 6.9 poglavje
3. Reši delovni zvezek **str. 34 - 35** – pomagaj si z učbenikom (nalog z zvezdico ni potrebno reševati).

FOSILI

➤ PREUČEVANJE FOSILOV NAM ODPIRA POGLED V DOSEDANJI RAZVOJ VRST

■ **Fosili ali okamnine** so ostanki organizmov, ki so živeli v preteklih geoloških obdobjih in so se ohranili v različnih oblikah. Starost fosilov lahko okvirno določimo po tem, v kateri plasti sedimentnih kamnin ga najdemo.

■ **Živi fosili** – danes živeči organizmi, za katere so na osnovi fosilnih ostankov ugotovili, da so milijone let imeli in do danes ohranili zelo podobno obliko telesa in druge značilnosti. **NAŠTEJ NEKAJ PRIMEROV!**

■ Proučevanja fosilnih ostankov, je pokazalo, da na raznolikost organizmov vplivajo tudi **ekološki dejavniki**:

- sprememba ozračja,
- količina padavin,
- temperaturne spremembe,
- debelina ozonske plasti,
- spremembe odnosov med vrstami,...

■ **Nenadne globalne katastrofe** (vulkanski izbruhi, udari meteorjev ali kometov), **globalne spremembe podnebja** (segrevanje, ohladitev), **pomankanje kisika, epidemije,...** **SO USMERJALE RAZVOJ ŽIVLJENJA NA ZEMLJI!**



POSLEDICE so lahko množična izumrtja.

Naštej nekaj razlogov za morebitna izumiranja.

REŠITVE

Vrste izumirajo

Naloga 1

Da je vrsta izumrla, rečemo tedaj, ko ni nobenega dvoma, da je propadel zadnji osebek in je vrsta popolnoma izginila.

Naloga 2

Možni vzroki za množična izumrtja so lahko trki kometov v Zemljino površje, vulkanski izbruhi ter segrevanje ali ohlajanje ozračja.

Naloga 3

- a) Za uspešno rast populacije risa prva leta po ponovni naselitvi je več razlogov:
- dobri prehranski pogoji – v gozdovih je bilo v tistem času veliko srnjadi;
 - dovolj življenjskega prostora – prostor še ni bil zaseden z drugimi teritorialnimi risi, zato so se mladi risi lahko brez težav širili v »prazen«^o okoliški prostor in našli svoje teritorije;
 - uspešen lov – njegov plen ga še ni poznal in ga je ris zato lažje presenetil in uplenil; ris namreč čaka v zasedi in preseneti svoj plen s hitrim skokom.
- b) Ris je v Sloveniji ponovno ogrožen zaradi parjenja v sorodstvu, nedovoljenega odstrela in razdrobljenosti prostora.

Evolucija | 27

Naloga 4

Primer:

V mlako blizu vasi zelene žabe vsako leto odložijo mreste. Vsa leta so se iz jajčec razvili paglavci in nato mlade žabe. Pred dvema letoma pa je nekdo v mlako izpustil zlati ribici. Žabe še vedno odlagajo mreste, vendar se mlade žabe ne razvijejo več, ker jih ribe prej pojedjo. Namesto uspešnega razvoja žab v mlaki zdaj poteka uspešen razvoj rib, saj je zlatih ribic vedno več. V naši okolici je to edina stoječa voda, ki je primerna za razmnoževanje žab, torej je populacija žab na tem območju ogrožena. Poleg žab so ogrožene tudi žuželke, katerih ličinke se razvijajo v vodi, saj so tudi te hrana ribam.

Želim ti lepe počitnice. Juhuuuu...



učiteljica Tina